##

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мирнинская средняя общеобразовательная школа за 2024 год

**Мирная, 2025**

# РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Мирнинская СОШ ) |
| Руководитель | Лобанова Марина Николаевна |
| Адрес организации | 674516 Забайкальский край Оловяннинский район п/ст. Мирная ул.Школьная.1 |
| Телефон, факс | 8(302)5344446 |
| Адрес электронной почты | mirnaya-scool@mail.ru |
| Учредитель | МКУ РКО и ДМ Администрации муниципального района«Оловяннинский район» . Юридический адрес: 674500, п.Оловянная, улица Лазо, дом 17 : 8(30253) 45-2-62. |
| Дата создания | 1936г. |
| Лицензия | № 78-75 от 01.09.2021года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 106 от 28 ноября 2014года |

Основным видом деятельности МБОУ Мирнинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* + основной образовательной программы начального общего образования;
	+ основной образовательной программы основного общего образования;
	+ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу общего развития обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

* + Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	+ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
	+ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
	+ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
	+ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
	+ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
	+ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
	+ Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
	+ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
	+ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	+ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	+ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
	+ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

* + Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
	+ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
	+ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
	+ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
	+ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	+ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	+ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
	+ Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
	+ Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут,

после 2 и 3 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 110 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Нормативный срокобучения | Количество обучающихся | О численности обучающихся, являющихся иностраннымигражданами (в том числе) | Наименования программы |
| Начальное общее  | 4 | 51 | 0 | Основная образовательная программа НОО |
| Основное общее  | 5 | 48 | 0 | [Основная образовательная](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_ooo.pdf) [программа основного общего](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_ooo.pdf) [образования](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_ooo.pdf) (реализуется для 5-9 классов) |
| Среднее общее | 2 | 11 | 0 | [Основная образовательная](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_soo.pdf)[программа среднего общего](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_soo.pdf) [образования](http://school30penza.ru/x2/obrprog/oop_soo.pdf) |

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Мирнинская СОШ на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Забайкальского края.

#### Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1,2 ,5,6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 3, 4, 7, 8, 9, 11кл - по ФОП.

С 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-х классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение классных родительских собраний в 10-х классе, посвященных переходу на новые ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО , ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО , ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО , ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам,нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ ,ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год. Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО , ООО, СОО по новым ФГОС НОО , ООО, СОО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО,

ООО, СОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО ,ООО, СОО.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР . вариант7

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Язык обучения: [русский](http://school30penza.ru/x2/docs/rodnoj_jazyk.pdf)

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР . вариант 7.1

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Язык обучения: [русский](http://school30penza.ru/x2/docs/rodnoj_jazyk.pdf)

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В Школе созданы условия для получения образования обучающимисяс ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий

детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности

является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютора);
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения детей и молодежи «Движение первых", «ЮнАрмия», волонтеры, юный инспектор дорожного движения и т.д);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

 «Каллиграфия» – отводится по 1 часу в неделю во 2 классе;

«Лидер» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4 -х классах;

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Живое слово» – отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах;

«Золотое слово» – отводится по 1 часу в неделю в 7,11-х классах

«Секреты страны орфографии» – отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;

«Практическая биология» – отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах;

«Чудеса физики» – отводится по 1 часу в неделю в 7-9 классе;

«Куллинария» - отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах;

«Робототехника» – отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах;

 «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классе;

«Профориентация «Билет в Будущее»» отводится по 1часу в неделю в 5 классе;

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

«Юнармия» отводится 0,5 часа в неделю в 6-7-х классах;

«ЮИДД» - отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах;

«Движение Первых» - отводится 0,5 часа в неделю в 8-9 классах , 1 час в неделю в 7 классе;

«ШСК: Волейбол» - отводится 1 час в неделю в 7, 9-х классах;

«Спортивные игры»- отводится 1 час в неделю в 5-7-х классах.

 «Волонтеры » -отводится 1 час в неделю в 5-9-х классах;

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;

 «Редакция» – отводится 1 час в неделю в 10-11-х классах;

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

#### Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно- оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

#### Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики, реабилитационные мероприятия.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

***Гражданского воспитания***, способствующего формированию российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

1. ***Патриотического воспитания***, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
2. ***Духовно-нравственного воспитания*** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
3. ***Эстетического воспитания***, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
4. ***Физического воспитания***, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

1. ***Трудового воспитания***, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
2. ***Экологического воспитания***, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
3. ***Ценности научного познания***, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Аллея Славы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИДД, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движение первых», участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

* Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движение Первых», движение волонтеров, ЮИДД, Юнармия.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Цель МБОУ Мирнинская СОШ в самосознании педагогического коллектива**: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ Мирнинская СОШ :

 стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

 важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

 в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

 в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

 педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;  ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ Мирнинская СОШ принимает участие:

* 1. «Движение первых».
	2. Президентские состязания
	3. Турнир по волейболу
	4. Межмуниципальный слет волонтеров «Энергия Добра»
	5. **Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

#### Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

#### Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

***Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:***

* модуль «Урочная деятельность»;
* модуль «Внеурочная деятельность»;
* модуль «Классное руководство»;
* модуль «Основные школьные дела»;
* модуль «Внешкольные мероприятия»;
* модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
* модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
* модуль «Самоуправление»;
* модуль «Профилактика и безопасность»;
* модуль «Социальное партнёрство»;
* модуль «Профориентация».

#### Дополнительные (Вариативные) модули:

* модуль «Школьные медиа»;
* модуль «Волонтерская деятельность»
* модуль «Детские общественные объединения».

**«Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции;

конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы;

экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

– участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с

использованием ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Чистый берег», «Аллея Славы», «Блокадный хлеб». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!». Активно принимали участие во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны.

#### Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

* «Юный корреспондент»
* Полиция сегодня и завтра
* Моя семья
* Без срока давности

#### Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», л и н е й к и «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День России»,«Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», оформление стенда «Первые из первых». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

#### Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Этнодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического

коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы

и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1. повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
3. участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

#### Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл .)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся

 -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Забайкальского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ Мирнинская СОШ , и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

* уровень стратегического управления (уровень директора);
* уровень тактического управления (уровень администрации);
* уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
* уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

#### На первом уровне структуры управления находятся:

* директор;
* педагогический совет;
* общее собрание работников;
* совет обучающихся;
* совет родителей.

#### На втором уровне структуры управления находятся:

* административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет,

превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

* методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
* малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

#### На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

* методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
	+ методическое объединение классных руководителей, руководитель Литвинцева А.А
	+ методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Савченко С.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.Функции:* согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;
* согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
* согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;
* согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
* согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
* согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;
* согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;
* согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
* согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
* заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;
* рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов
 |
|  | промежуточной и государственной итоговой аттестации;* согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
* согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
* участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
* иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Забайкальского края, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.Функции:* утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
* участие в разработке и принятии коллективного договора;
* участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* участие в разработке и принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;
* иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Забайкальского края, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитиюматериальной базы |
| Советаобучающихся, Совета родителей | Имеет полномочия:* участвовать в решении вопросов по организации и

совершенствованию образовательной деятельности;* принимать решения по организации школьных мероприятий;

согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся. |

* творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. ***СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Результаты обучения в МБОУ Мирнинская СОШ за три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 1 | Обучалось в школе | 110 | 112 | 102 |
| 1.1. | В начальной школе | 49 | 54 | 50 |
| 1.2. | В основной школе | 54 | 53 | 44 |
| 1.3. | В средней школе | 7 | 5 | 8 |
| 2 | Оставлено на повторный год обучения | 0 | 1 | 1 |
| 2.1. | В начальной школе | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. | В основной школе | 0 | 1 | 1 |
| 2.3. | В средней школе | 0 | 0 | 0 |
| 3. | На «4»и «5»(без обучающихся с УО) | 18 | 20 | 25 |
|  | В начальной школе | 8 | 8 | 16 |
|  | В основной школе | 5 | 5 | 8 |
|  | В средней школе | 5 | 7 | 1 |
| 4. | Не получили аттестатов | 6 | 4 | 3 |
| 4.1 | Об основном | 6 | 4 | 3 |
| 4.2. | О среднем общем | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Окончили 11 классов, кол-во 11 кл. | 4 | 3 | 3 |
| 6. | Поступили в ВУЗЫ | 4 | 3 | 1 |

**Результаты ГИА**

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-й класс | 11-й класс |
| Общее количество выпускников | 10 | 3 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 9 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 3 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ Мирнинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (92,8%), один не получил «зачет», так как не была допущена.

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому язык за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе**.

 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ГИА-9** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество,****%** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 9 | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 25 | 0,25 | 66,66% |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 9 | 12 | 0 | 1 | 8 | 3 | 8,33 | 0,08 | 75% |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 9 | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 12,5 | 0,12 | 75% |

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ** |
| 9 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33,33 | 0,33 | 66,66% |
| **ГЕОГРАФИЯ** |
| 9 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 28,57 | 0,28 | 85,71% |
| **ИНФОРМАТИКА** |
| 9 | 5 | 0 | 0 |  3 | 2 | 0 | 0 | 60% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся была одна ученица.

ГИА в 11-х классе-важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ. Сданы экзамены хорошо. Аттестаты получили все.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Все 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 11 | 3 |  | 100% |
| **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)** |
| 11 | 0 | 0 | 0% |
| **МАТЕМАТИКА (базовый уровень)** |
| 11 | 3 |  | 100% |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 11 | 1 |  | 100% |
| **ИСТОРИЯ** |
| 11 | 1 |  | 100% |

Немногие учащиеся показали очень высокие результаты на ЕГЭ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-8 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 24 учебного года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4****класс** | **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** |
| **Русский язык** | 11 | 5 | 8 | 7 | 10 |
| **Математика** | 12 | 4 | 8 | 6 | 9 |
| **Окружающий мир** | 14 | – | – | – | – |
| **Биология** | – | 5 | 8 | 5 | 2 |
| **История** | – | 5 | 8 | 6 | 4 |
| **Обществознание** | – | – | 7 | 4 | 10 |
| **География** | – | – | 8 | 6 | 9 |
| **Химия** | – | – | – | – | 5 |
| **Физика** | – | – | – | 10 | 9 |
| **Иностранные языки (английский язык)** | – | – | – | - | – |

**4 класс**

|  |
| --- |
| **Русский язык** |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во****участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 347 | 10,37 | 36,6 | 41,21 | 11,82 |  |
| Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |  | 11 | 36,36 | 54,55 | 9,09 | 0 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-воОО | Кол-воучастников | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 355 | 3,94 | 25,35 | 50,42 | 20,28 |  |
| Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |  | 12 | 8,33 | 16,67 | 75 | 0 |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 32 |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-воОО | Кол-воучастников | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 353 | 1,13 | 25,78 | 54,96 | 18,13 |  |
| Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательнаяшкола |  | 14 | 7,14 | 21,43 | 71,43 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 2024 5 класс** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во****ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 301 | 13,95 | 47,51 | 31,23 | 7,31 |  |
| Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |  | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 |  |
| **Математика 2024 5 класс** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во****ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 307 | 13,68 | 45,6 | 29,64 | 11,07 |  |
| Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательнаяшкола |  | 4 | 25 | 25 | 25 | 25 |  |
| **ВПР Биология 2024 5 класс** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во****ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Оловяннинский муниципальный район | 18 | 302 | 14,57 | 42,05 | 36,09 | 7,28 |
| Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательнаяшкола |  | 5 | 20 | 40 | 40 | 0 |
| **ВПР История 2024 5 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во****ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 300 | 6,33 | 43,33 | 38,33 | 12 |
| Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждениеМирнинская средняя общеобразовательная школа |  | 5 | 40 | 60 | 0 | 0 |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  |  |  |  |
| **Математика 2024 6 класс** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во****ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Оловяннинский муниципальный район | 18 | 289 | 14,88 | 57,09 | 24,91 | 3,11 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |   | 8 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР География 2024 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 33 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Оловяннинский муниципальный район | 13 | 133 | 3,01 | 45,86 | 42,86 | 8,27 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |   | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| **ВПР Обществознание 2024 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Оловяннинский муниципальный район | 13 | 145 | 8,28 | 57,24 | 31,72 | 2,76 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |   | 7 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 0 |
| **ВПР Русский язык 2024 7 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 47 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 279 | 12,9 | 49,1 | 35,13 | 2,87 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |   | 7 | 42,86 | 57,14 | 0 | 0 |
| **ВПР Математика 2024 7 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 282 | 15,6 | 59,57 | 21,63 | 3,19 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |   | 6 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| **ВПР Русский язык 2024 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 51 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-воОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 326 | 15,64 | 42,94 | 37,73 | 3,68 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |   | 10 | 10 | 50 | 40 | 0 |
| **ВПР Математика 2024 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-воОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Оловяннинский муниципальный район | 19 | 315 | 13,97 | 63,17 | 21,27 | 1,59 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа |   | 9 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 |

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

***1-4 класс по ФГОС 2021***

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Мирнинская СОШ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Мирнинская СОШ выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули

«Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и

«Основы светской этики».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Мирнинская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Мирнинская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Мирнинская СОШ .Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Мирнинская СОШ .Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Мирнинская СОШ .Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

#### 5-8 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Мирнинская СОШ использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Мирнинская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ Мирнинская СОШ ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области

«Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и

«Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет

«История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части..

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Мирнинская СОШ .Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

#### 9 класс по ФГОС -2010

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области

«Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная

траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В школе определен следующий режим работы: 5-9 классы – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Мирнинская СОШ.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

#### ФГОС СОО (2012)

**10 класс**

Учебный план среднего общего образования МБОУ Мирнинская СОШ (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Мирнинская СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Мирнинская СОШ начинается 01.09.2023 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В МБОУ Мирнинская СОШ языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Мирнинская СОШ Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация в 10 классе обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

 В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

#### 11 класс

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ Мирнинская СОШ в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года

составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

П. 27.20 ФОП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса будут учиться по действующему учебному плану соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

* 1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
	2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
	3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
	4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным

образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению

программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ Мирнинская СОШ в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

#### Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х класса – 10 человек. Из них 4 человек продолжили обучение в 10-х классе:

* в своей школе -3 человек
* в другой школе – 1 человек
* Поступили в учреждения СПО 2 человек

#### Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости

**в 2024 году**

|  |
| --- |
| **Распределение обучающихся 9-х класса 2024 г. по каналам занятости** |
| Количество обучающихся-выпускников в 9-х класса общеобразовательных организаций, ВСЕГО | чел. | 10 |
| в том числе: |  |  |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территорииЗабайкальского края: | чел. |  2 |

#### Информация о распределении выпускников 11-х класса по каналам занятости в 2024 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Единица измере ния | Кол-во |
| **1.** | **Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО** | **чел.** | 3 |
|  | **в том числе:** |  |  |
| **1.1.** | **Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования,****расположенных на территории Забайкальского края:** | **чел.** | 1 |

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО

***ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в ЗабГУ. 8 педагогов имеют высшее образование.

Классификация должностей работников ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа персонала работников | Наименование должностей | Количество |
| I.Административный персонал (АП) | Директор школыЗаместитель директора | 2 |
| II. Педагогический персонал (ПП) | Учитель Воспитатель Воспитатель ГДО Педагог-организаторбиблиотекарь | 122111 |
| III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП) | СекретарьЗаведующая хозяйством техперсонал | 1111 |

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 58,3 кв.м., читальный зал, книгохранилище 18 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 6. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 18 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 3 стационарных компьютера с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 6885 экземпляров, в том числе учебная литература – 3182 экземпляров , художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 3324 экземпляров, электронные пособия 58 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2024 г. приобретено 273 экз. учебников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование источникадополнительной литературы | Общее количество экземпляр. | Год поступления (указать последний) | Предложено к обмену (количество,название, автор) | Потребность в 2024-2025учебном году |
| 1. | Справочники | 12 | 2002 |  | требуются |
| 2. | Энциклопедии | 132 | 2009 |  | требуются |
| 3. | Словари | 326 | 2006 |  | Не требуются |
| 4. | Художественная литература | 2854 | 2005 |  | требуется |
| 5. | Библиографические издания |  |  |  | требуются |
| 6. | Электронные пособия | 58 | 2009 |  | требуются |
| 7 | поступлениеучебной литературы | 413 | 2023 |  | требуются |

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ Мирнинская СОШ составляет 52 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ

***БАЗЫ***

Школа имеет структурное подразделений : Д/сад «Росинка»

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения

практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Всего | Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностямиздоровья |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 3758 м2 | 3758 |
| Учебные кабинеты(включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 1463,2 м2 | 1463 |
| Объекты для проведения практических занятий | 450,1м2 | 450,1 |
| Библиотека | 58,3 | 58,3 |
| Объекты спорта: Спортивный зал Тренажерный зал | 275,217,6 | 275,217,6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Средства обучения и воспитания | Печатные – книги для чтения, учебники,учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.Технические - интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы.Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д. |

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | – нет |

Учебные корпуса не оснащены пандусом и специальными поручнями.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы в 2023-2024 году усовершенствована благодаря проведению капитального ремонта в школе, это позволяет проводить учебно-

воспитательную работу с учащимися:

* интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
* в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита, холодильник;
* все учебные кабинеты оснащены компьютерами, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
* столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Медицинский кабинет оснащен медицинским шкафом, весами с ростомером, кушеткой, ширмой, медицинским столиком для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях в соответствии с требованиями.

На уроках физкультуры занятия проводятся по основой группе с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом | Да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарныйи питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количествасредств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиямБезопасности | Да |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала  | Да |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да |
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов | Да |
| Наличие в учреждении кабинета физики  | да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой  | да |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории) | Да |
| Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного медицинского кабинета | да |
| Число компьютеров всего, в том числе: | 39 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | 12 |
| Количество мультимедийных проекторов | 23 |
| Количество интерактивных досок | 5 |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да |
| Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжковв длину) | Нет |
| Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных | Да |
| комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)  | да |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)  | да |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | 100Мб\с |

### ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Мирнинская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* + систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
	+ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Мирнинская СОШ являются:

* + оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
	+ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
	+ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* + личностные результаты;
	+ метапредметные результаты;
	+ предметные результаты;
	+ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
	+ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* + исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
	+ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
	+ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
	+ обеспеченность методической и учебной литературой;
	+ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
	+ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
	+ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c периодом в 2024 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

* повышение качества образования на основном уровне обучения;
* повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
* активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.
* ***СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

### РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 102 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим образованием | 9 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  | 3 |
| Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек  | 13 |
| − до 5 лет | 1 |
| − больше 30 лет | 3 |
| Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек  | 13 |
| − до 30 лет |  |
| − от 55 лет | 5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.